

ROZKŁAD MATERIAŁU

aktualny od 1 września 2024 r.

na podstawie podręcznika **C'est parti ! 4** wydawnictwa **Draco**

Zakres podstawowy, etap kształcenia III.2.o i III.2

Uwaga!

~~przekreślenie i kolor czerwony~~ – treści nauczania wykreślone z obecnie obowiązującej podstawy programowej

kolor fioletowy – inne zmiany o charakterze porządkującym lub redakcyjnym wprowadzone do obecnie obowiązującej podstawy programowej

	KOMUNIKACJA	LEKSYKA	GRAMATYKA	KULTURA
ETAPE 1	Mówienie o zwyczajach i czynnościach codziennych Mówienie o rozrywkach i czasie wolnym Mówienie o wydarzeniach społecznych (filmy, koncerty, wystawy) Opisywanie programów telewizyjnych i filmów Proponowanie, akceptowanie i odrzucanie propozycji Negocjowanie planów Definiowanie Dodawanie informacji	Czynności codzienne Czynności związane z rozrywką i czasem wolnym Wydarzenia kulturalne: -kino: gatunki i zawody -muzyka: gatunki -telewizja i radio: programy -muzea i wystawy Przymiotniki określające	Wyrażenia zwyczaju i częstotliwości Zaimki względne <i>qui, que, ou, dont</i> Zdania okolicznikowe czasu (dot. zwyczajów) Konektory logiczne	Przewodnik po rozrywkach Kino francuskie, belgijskie i inne Ciekawostki o kinie Film „Kolacja dla palantów” Telewizja francuska Grupy i style muzyczne Artyści – muzycy i piosenkarze

ETAPE 2	<p>Wyrażanie uczuć Proszenie i udzielanie rad Składanie próśb Redagowanie próśb, petycji Reagowanie na prośby Dawanie wymówek Wyrażanie usprawiedliwienia / powodu dla danej sytuacji Wyrażanie grzeczności Dziękowanie Przekazywanie słów innych osób</p>	<p>Relacje międzyludzkie Problemy uczuciowe Stany ducha i uczucia Problemy w środowisku szkolnym i pracowniczym Konflikty międzypokoleniowe Użytki wieku XXI</p>	<p>Tryb przypuszczający <i>conditionnel présent</i> Struktury: <i>à ta place/ si j'étais toi + conditionnel, tu pourrais/devrais +infinitif, il faudrait+infinitif</i> Mowa zależna w czasie teraźniejszym i przeszłym Czas zaprzeszły <i>plus-que -parfait</i> Zdania okolicznikowe przyczyny Zdania okolicznikowe czasu Przymyki</p>	<p>Sytuacje formalne i nieformalne Francuski savoir-vivre Mediacje w konfliktach Znani sportowcy – Zinédine Zidane, David Douillet, Yannick Noah</p>
Révision	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 1-2			
TEST	Sprawdzian wiadomości z ETAPE 1-2			
ETAPE 3	<p>Mówienie o planach i przewidywaniu przyszłości Wyrażanie intencji, pragnień Wyrażanie aprobaty i dezaprobaty Wyrażanie wątpliwości Wyrażanie warunku Wyrażanie opinii Pytanie o opinię Formułowanie nierealnych hipotez Wyrażanie przypuszczeń możliwych do realizacji Obiecywanie Przekazywanie słów innych osób</p>	<p>Życie rodzinne Środowisko zawodowe: zawody przyszłości Środowisko szkolne Reklama Obietnice Postanowienia noworoczne Wynalazki i nowe technologie</p>	<p>Czas przyszły <i>futur simple</i> (czasowniki regularne i nieregularne) Czas przyszły <i>futur simple</i> - przypuszczenia Tryb przypuszczający <i>conditionnel présent: je voudrais, j'aimerais, je préférerais + bezokolicznik</i> Zdania warunkowe : <i>Si + présent + futur simple</i> Zdania okolicznikowe czasu Mowa zależna w teraźniejszości i przeszłości z czasem przyszłym i trybem warunkowym Określniki czasu dla przyszłości w mowie zależnej i niezależnej</p>	<p>Reklama Współczesne modele rodziny Znane francuskie marki</p>

ETAPE 4	Wyrażanie życzeń Gratulowanie Opisywanie zwyczajów i norm społecznych Mówienie o zwyczajach w czasie teraźniejszym Dawanie rad i udzielanie instrukcji Wyrażanie opinii	Uroczystości i normy społeczne: urodziny, ślub, prezenty.... Zakupy Konsumpcjonizm	Tryb łączący: <i>Présent du subjonctif</i> Zdania wyrażające życzenie Tryb przypuszczający <i>conditionnel présent</i> Tryb rozkazujący twierdzący i przeczący (dla <i>tu i vous</i>)	Sytuacje oficjalne i nieoficjalne Uroczystości i normy społeczne we Francji Święto sąsiadów : www.lafetedesvoisins.fr Stereotypy Odpowiedzialny konsumpcjonizm
Révision	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 4-5-6			
TEST	Sprawdzian wiadomości z ETAPE 4-5-6			
ETAPE 5	Opisywanie miejsc Ocenianie i wyrażanie opinii Opowiadanie o zdarzeniach przeszłych Opowiadanie o zdarzeniach przyszłych Wyrażanie wątpliwości i prawdopodobieństwa Pisanie tekstu argumentacyjnego Udzielanie instrukcji Dawanie rad i udzielanie rekomendacji	Przyszłość Ziemi -zmiany w społeczeństwie -zdrowie, medycyna, żywienie -rozwój technologiczny -badanie kosmosu Ekologia i środowisko naturalne -zanieczyszczenie -zmiany klimatyczne -energje odnawialne -recykling	Czasy przeszłe Czas przyszły <i>futur simple</i> Zdania wyrażające wątpliwość w czasie <i>présent de l'indicatif i subjonctif</i> Zdania wyrażające wątpliwość i prawdopodobieństwo Struktury wyrażające wątpliwość i możliwość Tryb rozkazujący <i>impératif présent</i> (forma przecząca i twierdząca) Czasowniki wyrażające radę (<i>conseiller, suggerer, recommander</i>) Konektory logiczne (t. argumentacyjny)	Postawy ekologiczne Energie odnawialne Produkty modyfikowane genetycznie Gospodarka wodna Samochód elektryczny Kino fantystycznonaukowe
ETAPE 6	Akceptowanie pomysłów Odrzucanie pomysłów Ocenianie i przekazywanie opinii Wyrażanie opinii Podawanie argumentów za lub przeciw Opowiadanie o doświadczeniach osobistych w przeszłości Rozwiązywanie problemów komunikacyjnych	Solidarność i wolontariat Organizacje pozarządowe Akcje społeczne, środowiskowe i kulturowe Osoby niepełnosprawne	Tryb łączący <i>présent du subjonctif</i> Zdania podrzędne wyrażające osąd lub fakt (twierdzące i przeczące) Struktury służące do oceniania (<i>indicatif i subjonctif</i>)	Solidarność i wolontariat Organizacje pozarządowe Abbé Pierre Soeur Emmanuelle Film „Nietykalni”

ETAPE 7	Opowiadanie o aktualnościach Wyrażanie opinii i argumentowanie Porównanie przeszłości i teraźniejszości	Wydarzenia i fenomeny społeczne Organizacje oficjalne	Tryb oznajmujący: <i>indicatif</i> i łączony: <i>subjonctif</i> Czas teraźniejszy i przeszły	Światowa Organizacja Frankofonii (OIF) Światowe Organizacje społeczne
Révision	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 7-8			
TEST	Sprawdzian wiadomości z ETAPE 7-8			